



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

ПРЕДПИСАНИЕ № 03-01-240/21-п  
об устранении выявленных нарушений требований  
законодательства об образовании  
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Тальянская средняя общеобразовательная школа № 17»,  
законным представителем Путилиным Валентином Александровичем  
наименование образовательной организации

---

г. Иркутск  
(место составления)

31 мая 2021 года  
(дата составления)

В период с 11 мая 2021 года по 31 мая 2021 года на основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2021 года № 649-мр, от 29 апреля 2021 года № 762-мр  
(реквизиты распорядительного акта министерства образования Иркутской области)

---

должностные лица, уполномоченные на проведение проверки:

Фатцаева Светлана Анатольевна, ведущий советник отдела федерального государственного надзора за соблюдением законодательства управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг (председатель);

Урбанович Инна Александровна, начальник отдела государственного контроля качества образования управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг;

Хаустова Галина Ивановна, советник отдела лицензионного контроля и лицензирования образовательной деятельности управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

провели плановую документарную, выездную проверку в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальянская средняя общеобразовательная школа № 17», расположенного по адресу: 665482, Иркутская область, Усольский район, поселок Тальяны, улица Школьная, дом 6 (далее – учреждение).

---

(для юридических лиц - наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица)

---

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

---

СОВМЕСТНО С \_\_\_\_\_



(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 31 мая 2021 года № 03-01-240/21-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
<b>Федеральный государственный надзор в сфере образования</b>		
1.	В нарушение части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон № 273-ФЗ) Учреждение на момент проверки не надлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:	части 1, 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ
1.1.	в нарушение части 3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся (правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), приняты без учета мнения советов родителей, советов обучающихся, представительных органов обучающихся;	часть 3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ
1.2.	в нарушение части 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам;	часть 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ
1.3.	в нарушение части 8 статьи 55 Закона № 273-ФЗ, Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок приема № 458): – факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка, не регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в учреждение; – локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом директора 26 января 2016 года, регламентирует порядок приема в учреждение иностранных граждан и лиц без гражданства вне компетенции; образец заявления о приеме на обучение не содержит информации о предоставлении сведений, установленных Порядком приема № 458 – локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом директора, образец заявления о приеме не соответствуют требованиям Порядка приема на обучение по образовательным программам	часть 8 статьи 55 Закона № 273-ФЗ



	дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236;	
1.4.	в нарушение части 6 статьи 14 Закона № 273-ФЗ при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования в личных делах обучающихся отсутствуют заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников о выборе языка образования и изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;	часть 6 статьи 14 Закона № 273-ФЗ
1.5.	в нарушение пункта 15 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ, Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177: – при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, учреждение письменно не уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в образовательную организацию в порядке перевода); – распорядительные акты учреждения о приеме обучающегося в порядке перевода не соответствуют требованиям законодательства об образовании (поименованы «О прибытии (выбытии) в (из) школу учащегося», вместо «О зачислении (отчислении) в порядке перевода»);	пункт 15 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ
1.6.	в нарушение части 3 статьи 57 Закона № 273-ФЗ при изменении образовательных отношений (перевод на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе) не издается распорядительный акт руководителя образовательной организации;	часть 3 статьи 57 Закона № 273-ФЗ
1.7.	в нарушение части 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ, пунктов 9, 16 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236, на момент проверки в личных делах воспитанников (Парфентьева А., Пантелеева А, Тюхий Н. и А. Иванишина А.) отсутствуют заявления родителей (законных представителей) о приеме в образовательную организацию;	часть 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ
1.8.	в нарушение части 11 статьи 13 Закона № 273-ФЗ пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, не принят локальный нормативный акт, устанавливающий: – формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам;	часть 11 статьи 13 Закона № 273-ФЗ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся в объединении (группе), их возрастные категории;</li> <li>– продолжительность учебных занятий;</li> </ul>	
1.9.	в нарушение пункта 9 статьи 2 Закона № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы «Эколого-валеологическое образование в условиях сельской школы», утвержденная приказом директора за № 21 от 13 августа 2020 года, не приведена в соответствие с установленными требованиями законодательства об образовании в части наличия учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, форм аттестации;	пункт 9 статьи 2 Закона № 273-ФЗ
1.10.	в нарушение части 1 статьи 30, статьи 62 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом директора 26 января 2016 года, не соответствует требованиям федерального законодательства об образовании в части установления: <ul style="list-style-type: none"> <li>– случаев восстановления обучающихся ранее отчисленных из учреждения по инициативе родителей (законных представителей) (часть 2 статьи 62 Закона № 273-ФЗ);</li> <li>– регулирования перевода из одной образовательной организации в другую вне компетенции;</li> </ul>	часть 1 статьи 30, статья 62 Закона № 273-ФЗ
1.11.	в нарушение части 13 статьи 60 Закона № 273-ФЗ), Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145, книга регистрации выдачи свидетельств об обучении (документ строгой отчетности) не содержит сведений о дате и номере распорядительного акта об отчислении выпускника из образовательной организации; записи в книге регистрации выдачи свидетельств не заверяются подписями классного руководителя и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу;	часть 13 статьи 60 Закона № 273-ФЗ)
1.12.	в нарушение части 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ, пункта 27 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (действовавшего до 31 декабря 2020 года), учреждением в период 2017-2020 годов не издавались распорядительные акты о выдаче дубликата аттестата, не обеспечено хранение в личном деле выпускника копии распорядительного акта, заявления выпускника и всех оснований для выдачи дубликата;	часть 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ
1.13.	в нарушение части 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ, Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного	часть 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ



	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– записи в книгах регистрации выданных документов об образовании (основное общее образование, среднее общее образование) не заверены отдельно по каждому классу подписями классного руководителя, руководителя учреждения, печатью учреждения;</li> <li>– каждая запись о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату не заверена подписью руководителя учреждения и печатью;</li> <li>– исправления, допущенные при заполнении книги регистрации, не заверяются руководителем учреждения и печатью учреждения со ссылкой на номер учетной записи;</li> <li>– выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в аттестат выставлены отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией, не по всем учебным предметам базисного учебного плана (музыка, изобразительное искусство));</li> </ul>	
1.14.	<p>в нарушение части 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ, Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546, локальный нормативный акт «Положение о выдаче документов об основном и о среднем общем образовании обучающимся», утверждённый приказом директора № 5 от 26 января 2016 года, принят вне компетенции учреждения;</p>	часть 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ
1.15.	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства:</p> <p>1) на момент проведения выездной проверки 11.05.2021 представлена <u>единая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития</u>, разработанная для обучающихся, принятых на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, и обучающихся, принятых на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития до 01.09.2016;</p> <p>2) <u>адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)</u> (далее – АООП вариант 1, вариант 2) не приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	статья 79 Закона № 273-ФЗ



утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части: АООП вариант 1:

- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП»:

а) наименование предметных областей и учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;

б) не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);

- в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов»:

а) не представлено содержание логопедических занятий для 1-4 классов, содержание обязательного коррекционного курса «Ритмика»;

б) наименование предметных областей и учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;

в) содержание предметной области «Технология» представлено без учета имеющихся условий в учреждении (пункт 2.9.5, пункт 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ);

- в подразделе «Учебный план» представлен учебный план только для 1-4 классов, вместо учебного предмета «Рисование» представлен учебный предмет «Изобразительное искусство» (пункт 2.9.3, пункт 2.9.3 приложения ФГОС УО);

- в подразделе «Система условий реализации АООП»:

а) описание кадровых, материально-технических условий представлено без учета фактически имеющихся условий в учреждении;

б) отсутствует описание имеющегося учебно-методического обеспечения, не представлен контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО);

АООП вариант 2:

- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП»:

а) планируемые результаты по предметной области «Физическая культура» определены без учета имеющихся в учреждении условий для ее реализации (предусмотрено катание на велосипедах, санках, плавание);

б) не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);

- в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов»:

а) наименование предметных областей и учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;

б) содержание обязательных коррекционных курсов представлено в нарушение пункта 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;

в) содержание предметной области «Технология» представлено без учета имеющихся условий в учреждении (пункт 2.9.5, пункт 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ);

- в подразделе «Система условий реализации АООП»:

а) описание кадровых, материально-технических условий представлено без учета фактически имеющихся условий в учреждении;



б) отсутствует описание имеющегося учебно-методического обеспечения, не представлен контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО).

Не представлена специальная индивидуальная программа развития обучающейся 2 класса по АООП УО (вариант 2) (пункт 2.3 ФГОС УО).

Анализ программ учебных предметов, коррекционных курсов, размещенных на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<http://talianschool.uouga.ru/>), показал:

а) не размещены программы учебных предметов коррекционных курсов для АООП вариант 2 (2 класс);

б) структура и содержание программ учебных предметов, коррекционных курсов составлены без учета контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальных особенностей и не приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС УО;

3) в адаптированных основных общеобразовательных программах образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – АООП ЛУО, УУО)

- не определены планируемые результаты коррекционных курсов, формы аттестации обучающихся,

- отсутствуют оценочные и методические материалы,

- не представлены рабочие программы коррекционных курсов,

- содержание коррекционной работы представлено без учета имеющихся в учреждении кадровых условий (представлена работа учителя-дефектолога) в соответствии с требованиями пунктов 9, 28 статьи 2 № 273-ФЗ;

4) для учащихся с ОВЗ (ЗПР) (7 класс – 1 человек, 8 класс – 2 человека), обучающихся в общеобразовательных классах, при реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР не проводятся обязательные занятия коррекционной направленности в объеме не менее 5 часов в неделю (нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 № 273-ФЗ пункта 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

5) для обучающегося с ЗПР (5 класс) не организовано индивидуальное обучение в соответствии с заключением ПМПК № 13 от 12.04.2017;

6) для обучающихся с ЗПР (4 класс, 5 класс) вместо индивидуальных психокоррекционных и логопедических занятий проводятся подгрупповые занятия в нарушение заключений ПМПК;

7) при организации обучения на дому детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не посещающих образовательную организацию по состоянию здоровья:



а) сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся не согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся (нарушение пункта 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр);

б) индивидуальными учебными планами на 2020-2021 учебный год обучающихся на дому (2 класс и 6 класс):

- не предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности (не менее 5 часов в неделю);

- для обучающейся 2 класса не предусмотрены индивидуальные психокоррекционные и логопедические занятия в соответствии с заключением ПМПК № 12 от 01.04.2019;

- при очной форме реализации АООП предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающихся:

2 класс – 12 часов в неделю;

6 класс – 20 часов в неделю (нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 № 273-ФЗ, пункта 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

8) учреждением не представлены документы, регламентирующие и подтверждающие работу психолого-педагогического консилиума в учреждении, деятельность которого предусмотрена реализуемыми адаптированными образовательными программами;

9) не организовано оказание индивидуальной психологической помощи в образовательной организации в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида № 1362.7.38/2020 от 23.11.2020;

10) штатным расписанием учреждения не предусмотрены необходимое количество ставок по должности «учитель-логопед», «педагог-психолог», «учитель-дефектолог» с учетом количества обучающихся с ОВЗ для организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам в целях создания условий для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК (нарушение пункта 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442).



Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании до **30 ноября 2021 года**.

*В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в министерство образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в министерство образования Иркутской области.*

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в министерство образования Иркутской области в срок до **30 ноября 2021 года** по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

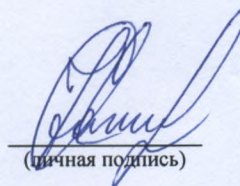
*В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, возбуждается дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.*

Предписание выдал:

ведущий советник отдела федерального  
государственного надзора за соблюдением  
законодательства управления контрольно-  
надзорной деятельности и  
государственных услуг

(должность)

31 мая 2021 года



(личная подпись)

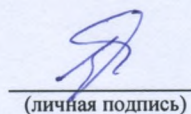
С.А. Фатцаева  
(инициалы, фамилия)

Предписание получил:

Директор, законный представитель

(должность, наименование учреждения)

31 мая 2021 года



(личная подпись)

В.А. Путилин  
(инициалы, фамилия)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальянская средняя общеобразовательная школа № 17»**  
Школьная ул., д.6, п. Тальяны, Усольский район, Иркутская область, 665482  
тел./факс 89501354200. E-mail: [taljany@mail.ru](mailto:taljany@mail.ru)  
ОКПО 41760220, ОГРН 1023802144695, ИНН 3840004870, КПП 385101001

Исх. №24 от 29.11.2021 г.

Министерство образования  
Иркутской области

Уведомление

Настоящим уведомляем, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальянская средняя общеобразовательная школа №17»»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя)

устранило нарушения, указанные в предписании министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от «31» мая 2021года № 03-01-240/21-п

№	Содержание нарушения (как в предписании)	Краткая информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
<b>Федеральный государственный надзор в сфере образования</b>			
1.	В нарушение части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - Закон № 273-ФЗ) Учреждение на момент проверки не надлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:		
1.1.	в нарушение части 3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся (правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), приняты без учета мнения советов родителей, советов обучающихся, представительных органов обучающихся;	В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальные нормативные акты внесены дополнения.	Приложение № 1: Протоколы собраний совета родителей и совета учащихся.



1.2.	в нарушение части 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам;	Нарушения устранены	Локальный акт принят и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы»
1.3.	в нарушение части 8 статьи 55 Закона № 273-ФЗ, Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 (далее - Порядок приема № 458): - факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка, не регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в учреждение;	Нарушения устранены	Приложение № 2 (копия журнала)  Новая форма заявления о приеме на обучение размещена на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Информация для родителей»
	локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом директора 26 января 2016 года, регламентирует порядок приема в учреждение иностранных граждан и лиц без гражданства вне компетенции; образец заявления о приеме на обучение не содержит информации о предоставлении сведений, установленных Порядком приема № 458	Нарушения устранены	Локальный акт принят в новой редакции и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы»  Новая форма заявления о приеме на обучение размещена на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Информация для родителей»
	- локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом директора,  образец заявления о приеме не соответствуют требованиям Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236;	Нарушения устранены	Локальный акт принят в новой редакции и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы»  Новая форма заявления о приеме на обучение размещена на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Информация для родителей»



1.4.	в нарушение части 6 статьи 14 Закона № 273-ФЗ при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования в личных делах обучающихся отсутствуют заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников о выборе языка образования и изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;	Нарушения устранены.	Приложение № 3 (справка о проверке ведения школьной документации)
1.5.	в нарушение пункта 15 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ, Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177: - при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, учреждение письменно не уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в образовательную организацию в порядке перевода);	Нарушения устранены	Приложение №4 (копия уведомления о зачислении)
	распорядительные акты учреждения о приеме обучающегося в порядке перевода не соответствуют требованиям законодательства об образовании (поименованы «О прибытии (выбытии) в (из) школу учащегося», вместо «О зачислении (отчислении) в порядке перевода»);	Нарушения устранены	Приложение №5 (Копии приказов «Об отчислении из школы и выдаче аттестатов» № 5 от 25.06.2021 г., «О зачислении» №7 от 07.07.2021 г.)
1.6.	в нарушение части 3 статьи 57 Закона № 273-ФЗ при изменении образовательных отношений (перевод на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе) не издается распорядительный акт руководителя образовательной организации;	Нарушения устранены.	Приложение № 6 (копия приказа о переводе на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе)



1.7.	в нарушение части 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ, пунктов 9, 16 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236, на момент проверки в личных делах воспитанников (Парфентьева А., Пантелеева А, Тюхий Н. и А. Иванишина А.) отсутствуют заявления родителей (законных представителей) о приеме в образовательную организацию;	Нарушения устранены	Приложение №7 (копии заявлений)
1.8.	в нарушение части 11 статьи 13 Закона № 273-ФЗ пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, не принят локальный нормативный акт, устанавливающий: - формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - количество обучающихся в объединении (группе), их возрастные категории; - продолжительность учебных занятий;	Нарушения устранены	Локальный акт принят и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы»
1.9.	в нарушение пункта 9 статьи 2 Закона № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы «Эколого-валеологическое образование в условиях сельской школы», утвержденная приказом директора за № 21 от 13 августа 2020 года, не приведена в соответствие с установленными требованиями законодательства об образовании в части наличия учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, форм аттестации;	Нарушения устранены. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в рамках школьного спортивного клуба	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Эколого-валеологическое образование в условиях сельской школы» прекращено. В рамках школьного спортивного клуба реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа размещена на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»



1.10.	<p>в нарушение части 1 статьи 30, статьи 62 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом директора 26 января 2016 года, не соответствует требованиям федерального законодательства об образовании в части установления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- случаев восстановления обучающихся ранее отчисленных из учреждения по инициативе родителей (законных представителей) (часть 2 статьи 62 Закона № 273-ФЗ);</li> <li>- регулирования перевода из одной образовательной организации в другую вне компетенции;</li> </ul>	Нарушения устранены	Локальный акт принят в новой редакции и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы»
1.11.	<p>в нарушение части 13 статьи 60 Закона № 273-ФЗ), Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145, книга регистрации выдачи свидетельств об обучении (документ строгой отчетности) не содержит сведений о дате и номере распорядительного акта об отчислении выпускника из образовательной организации; записи в книге регистрации выдачи свидетельств не заверяются подписями классного руководителя и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу;</p>	Нарушения устранены	Приложение №8 (копия книги выдачи свидетельств об обучении)
1.12.	<p>в нарушение части 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ, пункта 27 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (действовавшего до 31 декабря 2020 года), учреждением в период 2017-2020 годов не издавались распорядительные акты о выдаче дубликата аттестата, не обеспечено хранение в личном деле выпускника копии распорядительного акта, заявления выпускника и всех оснований для выдачи дубликата;</p>	Нарушения устранены	Приложение № 9 (копия приказа с приложениями)



1.13	<p>в нарушение части 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ, Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записи в книгах регистрации выданных документов об образовании (основное общее образование, среднее общее образование) не заверены отдельно по каждому классу подписями классного руководителя, руководителя учреждения, печатью учреждения;</li> <li>- каждая запись о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату не заверена подписью руководителя учреждения и печатью;</li> <li>- исправления, допущенные при заполнении книги регистрации, не заверяются руководителем учреждения и печатью учреждения со ссылкой на номер учетной записи;</li> <li>- выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в аттестат выставлены отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией, не по всем учебным предметам базисного учебного плана (музыка, изобразительное искусство));</li> </ul>	Нарушения устранены	Приложение № 10 Копии листов журналов.
1.14.	<p>в нарушение части 4 статьи 60 Закона № 273-ФЗ, Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546, локальный нормативный акт «Положение о выдаче документов об основном и о среднем общем образовании обучающимся», утверждённый приказом директора № 5 от 26 января 2016 года, принят вне компетенции учреждения;</p>	Нарушения устранены	Приложение №11 (копия приказа о прекращении действия локального акта)



1.15.	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства:</p> <p>1) на момент проведения выездной проверки 11.05.2021 представлена единая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанная для обучающихся, принятых на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, и обучающихся, принятых на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития до 01.09.2016;</p>	Нарушения устранены.	АООП для детей с ЗПР ФК ГОС размещена на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
	<p>2) адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) (далее - АООП вариант 1, вариант 2) не приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС УО), в части: АООП вариант 1:</p> <p>- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП»:</p> <p>а) наименование предметных областей и учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;</p>	<p>АООП ( вариант 1) приведена в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» наименование предметных областей и учебных предметов приведены в соответствие с наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ</p>	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
	<p>б) не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);</p>	<p>АООП ( вариант 1, вариант 2) отражены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области согласно пункту 2.9.2 ФГОС УО;</p>	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»



<p>- в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов»: а) не представлено содержание логопедических занятий для 1-4 классов, содержание обязательного коррекционного курса «Ритмика»;</p>	<p>Нарушения устранены. В АООП (вариант 1, вариант 2) в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов»: внесено содержание логопедических занятий для 1-4 классов, содержание обязательного коррекционного курса «Ритмика»;</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>б) наименование предметных областей и учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;</p>	<p>Нарушения устранены. Наименование предметных областей и учебных предметов приведены в соответствии с пунктом 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>в) содержание предметной области «Технология» представлено без учета имеющихся условий в учреждении (пункт 2.9.5, пункт 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ);</p>	<p>В содержание предметной области «Технология» добавлены описания имеющихся в учреждении условий.</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>в подразделе «Учебный план» представлен учебный план только для 1-4 классов, вместо учебного предмета «Рисование» представлен учебный предмет «Изобразительное искусство» (пункт 2.9.3, пункт 2.9.3 приложения ФГОС УО);</p>	<p>Нарушения устранены, в подразделе «Учебный план» представлены учебные планы для 5-9 классов и исправлено наименование учебного предмета</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>- в подразделе «Система условий реализации АООП»: а) описание кадровых, материально-технических условий представлено без учета фактически имеющихся условий в учреждении;</p>	<p>В подразделе «Система условий реализации» АООП (вариант 7.1.) описание кадровых условий представлено с учетом фактически имеющихся педагогических работников; дополнено описание материально-технического обеспечения; включен раздел «Контроль за состоянием системы условий».</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>б) отсутствует описание имеющегося учебно-методического обеспечения, не представлен контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО);</p>	<p>Нарушения устранены. Планируемые результаты по предметной области «Физическая культура» определены с учетом имеющихся в учреждении условий для ее реализации</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>АООП вариант 2: - в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП»: а) планируемые результаты по предметной области «Физическая культура» определены без учета имеющихся в учреждении условий для ее реализации (предусмотрено катание на велосипедах, санках, плавание);</p>	<p>Нарушения устранены. Планируемые результаты по предметной области «Физическая культура» определены с учетом имеющихся в учреждении условий для ее реализации</p>	<p>Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>



б) не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);	Нарушения устранены АООП ( вариант 2) отражены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области согласно пункту 2.9.2 ФГОС УО;	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
- в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов»: а) наименование предметных областей и учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в пункте 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;	Наименование предметных областей и учебных предметов приведены в соответствие с пунктом 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
б) содержание обязательных коррекционных курсов представлено в нарушение пункта 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ;	Нарушения устранены. Коррекционные курсы представлены в полном объеме в соответствии с учебным планом.	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
в) содержание предметной области «Технология» представлено без учета имеющихся условий в учреждении (пункт 2.9.5, пункт 2.9.3 приложения к ФГОС ОУ);	В содержание предметной области «Технология» добавлены описания имеющихся в учреждении условий	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
- в подразделе «Система условий реализации АООП»: а) описание кадровых, материально-технических условий представлено без учета фактически имеющихся условий в учреждении;	В подразделе «Система условий реализации» АООП (вариант 7.1.) описание кадровых условий представлено с учетом фактически имеющихся педагогических работников; дополнено описание материально-технического обеспечения; включен раздел «Контроль за состоянием системы условий».	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
б) отсутствует описание имеющегося учебно-методического обеспечения, не представлен контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО).		
Не представлена специальная индивидуальная программа развития обучающейся 2 класса по АООП У О (вариант 2) (пункт 2.3 ФГОС УО).	Нарушения устранены. Разработаны СИПРы для детей-инвалидов (умственная отсталость).	Программы размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
Анализ программ учебных предметов, коррекционных курсов, размещенных на официальном сайте учреждения в сети Интернет ( <a href="http://talianschool.uoura.ru/">http://talianschool.uoura.ru/</a> ), показал: а) не размещены программы учебных предметов коррекционных курсов для АООП вариант 2 (2 класс);	Нарушения устранены	Программы размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
б) структура и содержание программ учебных предметов, коррекционных курсов составлены без учета контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальных особенностей и не приведены в соответствие с	Нарушения устранены. Коррекционные курсы представлены в полном объеме в соответствии с пунктом 2.9.5 ФГОС УО и учетом контингента	Программы размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»



	пунктом 2.9.5 ФГОС УО;	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальных особенностей	
	3) в адаптированных основных общеобразовательных программах образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - АООП ЛУО, УУО) не определены планируемые результаты коррекционных курсов, формы аттестации обучающихся,	Нарушения устранены.	Исправленные документы утверждены приказом № 38/ от 02.09.2021г. и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
	- отсутствуют оценочные и методические материалы,		
	- не представлены рабочие программы коррекционных курсов, содержание коррекционной работы представлено без учета имеющихся в учреждении кадровых условий (представлена работа учителя-дефектолога) в соответствии с требованиями пунктов 9, 28 статьи 2 № 273-ФЗ;	Нарушения устранены, содержание коррекционной работы представлено с учетом имеющихся в учреждении кадровых условий	Рабочие программы коррекционных курсов размещены на официальном сайте в подразделе
	4) для учащихся с ОВЗ (ЗПР) (7 класс - 1 человек, 8 класс - 2 человека), обучающихся в общеобразовательных классах, при реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР не проводятся обязательные занятия коррекционной направленности в объеме не менее 5 часов в неделю (нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 № 273-ФЗ пункта 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);	Нарушения устранены	Расписание занятий психокоррекционных и логопедических занятий на 2021-2022 учебный год размещено на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
	5) для обучающегося с ЗПР (5 класс) не организовано индивидуальное обучение в соответствии с заключением ПМПК № 13 от 12.04.2017;	Нарушения устранены.	Приложение №12 (копия заявления родителей.)
	6) для обучающихся с ЗПР (4 класс, 5 класс) вместо индивидуальных психокоррекционных и логопедических занятий проводятся подгрупповые занятия в нарушение заключений ПМПК;	Нарушения устранены	Расписание занятий психокоррекционных и логопедических занятий на 2021-2022 учебный год размещено на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»



<p>7) при организации обучения на дому детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не посещающих образовательную организацию по состоянию здоровья:</p> <p>а) сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся не согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся (нарушение пункта 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр);</p>	<p>Нарушения устранены</p>	<p>Приложение №13 (копия листа ознакомления родителей (законных представителей) со сроками промежуточной аттестации)</p>
<p>б) индивидуальными учебными планами на 2020-2021 учебный год обучающихся на дому (2 класс и 6 класс): не предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности (не менее 5 часов в неделю);</p>	<p>Нарушения устранены</p>	<p>Расписание занятий психокоррекционных и логопедических занятий на 2021-2022 учебный год размещено на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>для обучающейся 2 класса не предусмотрены индивидуальные психокоррекционные и логопедические занятия в соответствии с заключением ПМПК № 12 от 01.04.2019;</p>	<p>Нарушения устранены</p>	<p>учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>- при очной форме реализации АООП предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающихся: 2 класс - 12 часов в неделю; 6 класс - 20 часов в неделю (нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 № 273-ФЗ, пункта 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</p>	<p>Нарушения устранены.</p>	<p>Индивидуальный учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»</p>
<p>8) учреждением не представлены документы, регламентирующие и подтверждающие работу психолого- педагогического консилиума в учреждении, деятельность которого предусмотрена реализуемыми адаптированными образовательными программами;</p>	<p>Нарушения устранены. Разработано положение о психолого- педагогическом консилиуме</p>	<p>Локальный акт принят и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Прочие документы»</p>
<p>9) не организовано оказание индивидуальной психологической помощи в образовательной организации в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида № 1362.7.38/2020 от 23.11.2020;</p>	<p>Нарушения устранены</p>	<p>Расписание занятий психокоррекционных и логопедических занятий на 2021-2022 учебный год</p>



		размещено на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование»
10) штатным расписанием учреждения не предусмотрены необходимое количество ставок по должности «учитель- логопед», «педагог-психолог», «учитель-дефектолог» с учетом количества обучающихся с ОВЗ для организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам в целях создания условий для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК (нарушение пункта 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442).		Приложение №14 (копия штатного расписания)

Копии документов и сведения, подтверждающие устранение нарушений, прилагаются.

Директор школы

(должность руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальный предприниматель)



В. А. Путилин  
(Ф.И.О.)

М.П.