

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.03.2024

Утвержден приказом № 12 от 05.04.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
(МБОУ « Тальянская СОШ №17»)

**Отчёт о результатах самообследования
по состоянию на 01 января 2024 года**

Оглавление.

№ раздела /подраздела	Название раздела/подраздела	Страница
Раздел 1 Аналитическая часть		3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	4
1.3	Сведения о руководящих работниках	4
1.4	Система управления	4
Раздел 2 Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году (2022/2023)		7
Раздел 3 Контингент обучающихся по годам		7
Раздел 4 Содержание и качество подготовки обучающихся		9
4.1	Качество освоения образовательных программ за три года	9
4.2	Результаты ВПР- 2023г.	13
4.3	Анализ подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ « Тальянская СОШ №17».	16
Раздел 5 Организация учебного процесса		18
5.1	Образовательная деятельность	18
5.2	Учебный план	18
5.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	19
5.4	Расписание учебных занятий	19
Раздел 6 Востребованность выпускников		21
6.1	Количество учащихся, поступивших по окончанию школы в учебные заведения	21
Раздел 7 Кадровое обеспечение		21
7.1	Состав педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:	21
7.2	Награды и звания	22
7.3	Повышение квалификации	23
Раздел 8 Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса		23
8.1	Информационно-образовательная среда	24
8.2	Материально-техническая база	25
Раздел 9 Внутренняя система оценки качества образования		26
Раздел 10 Общие выводы		27

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальянская средняя общеобразовательная школа №17»
по состоянию на 01.04.2023

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ «Тальянская СОШ №17» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Тальянская СОШ №17» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год» от 05.04.2024 г. № 12.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Тальянская СОШ №17» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

• **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальянская средняя общеобразовательная школа №17».

• **Юридический адрес:**

Иркутская область, Усольский район, п.Тальяны, у. Школьная, дом 6.

• **Телефон :**

• **Лицензия:** 38Л01 №0003207 от 26.01.2016 г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования, бессрочно, на реализацию образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

• **Электронный адрес:**

taljany@mail.ru

- **Тип и вид образовательного учреждения:**
бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.
- **Организационно-правовая форма:**
муниципальное общеобразовательное учреждение
- **Учредитель:**
муниципальный район Усольское районное муниципальное образование.
- **Год основания:**
1936.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:**
38 А01 № 0001472, рег.№ 3438 выдано 16.09.2016 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- **Администрация школы:** директор Путилин В.А, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чикишева В.Ю.
- **Органы государственно-общественного управления:**
Управляющий Совет школы, родительский комитет.

1.2. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	30
2.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	42
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	4

1.3. Сведения о руководящих работниках

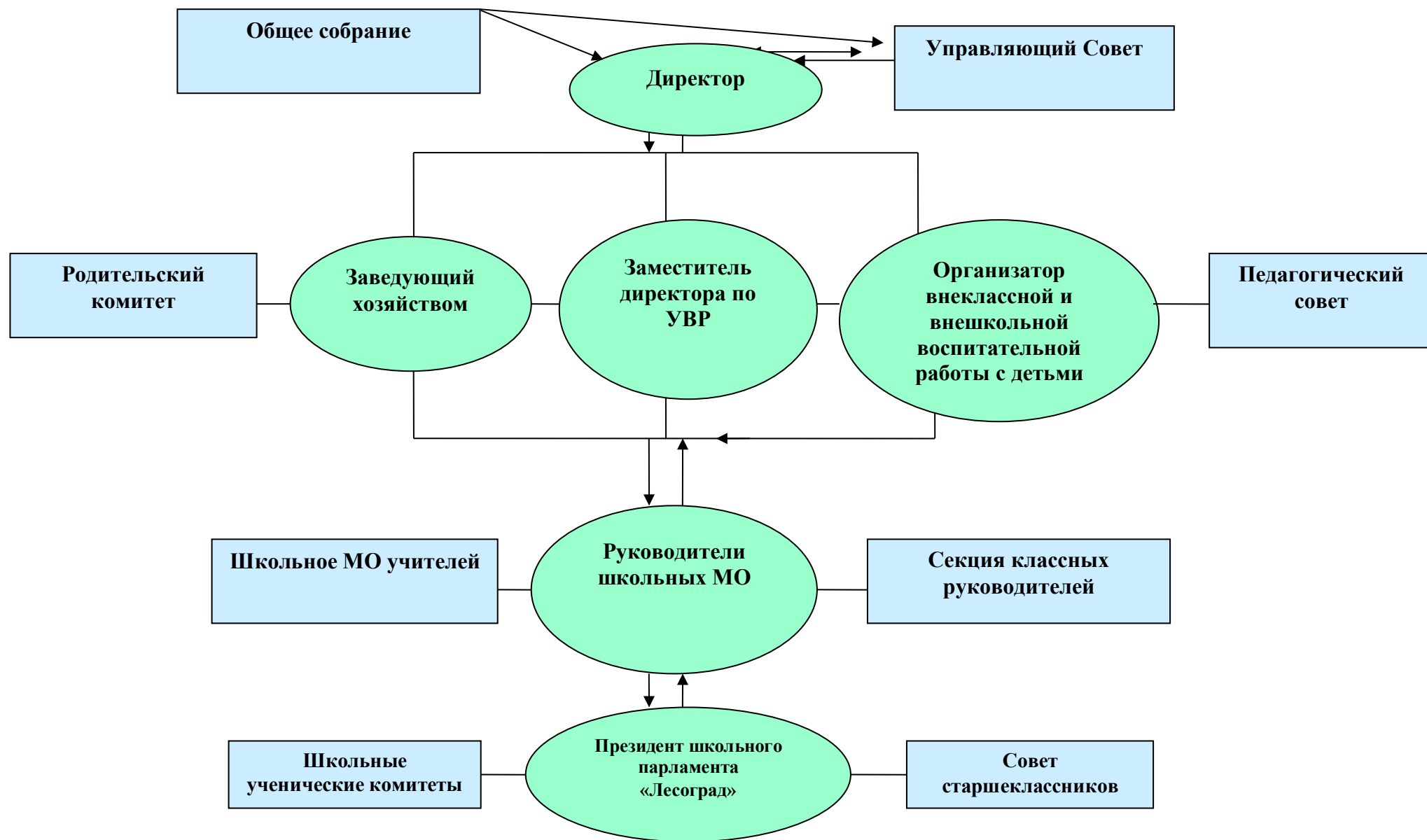
Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Путилин Валентин Александрович	Высшее педагогическое, учитель математики 28 лет	28 лет	28 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чикишева Виктория Юрьевна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии 33 года	33 года	33 года	Первая

1.4. Система управления

Управление школой осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Структура управления четырехуровневая.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Школьный парламент (ученическое самоуправление).



2. Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году (на 01.04.2024)

Таблица 3

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный	6
2	Общеобразовательный	7
3	Общеобразовательный	7
4	Общеобразовательный	9
Итого		30
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	7
6	Общеобразовательный	9
7	Общеобразовательный	10
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	6
7-9	Специальный коррекционный класс	4
Итого		42
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	4
11	Общеобразовательный	нет
Итого		4
Всего по школе		76

В МБОУ «Тальянская средняя общеобразовательная школа №17» на уровне основного общего образования обучаются дети с нарушениями интеллекта с 2020 - 2021 учебного года сформирован один специальный коррекционный класс (СКК). Обучение осуществляется по учебным планам, реализующим АООП. В СКК обучается всего 4 обучающихся: 5 кл. – 1 человек (ЛУО), 8 кл. – 1 человек (ЛУО), 9 кл.-2 человека (ЛУО и УУО).

Создание данного класса для детей с нарушениями интеллекта обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

3.Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся по годам:

Таблица 4

	2019-2020	2020-2021 (на 01.09.2020)	2021-2022 (на 01.09.2021)	2022-2023 (на 01.09.2022)	2023-2024 (на 01.09.2023)
– количество классов	11	11	12	11	11
– количество обучающихся	96	95	86	74	76
– средняя наполняемость классов	8,7	8,6	7	6,7	6,9

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

Таблица 5

Всего обучающихся на	2019-2020 (на 01.01.2020)		2020-2021 (на 01.01.2021)		2021-2022 (на 01.09.2022)		2022-2023(на 01.09.2023)		2023-2024 (на 01.09.2023)	
	– количество обучающихся	99		95		84		74		76
– зачислены в течение учебного года	1		1		0		1		2	
– отчислены в течение учебного года	1		1		2		0		0	
– остались на 2-й год					0		0		0	
Причины отчисления:										
– перевод в другое ОУ	1		1		2		0		0	

Из анализа таблиц можно сделать вывод: наблюдается отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных). В образовательном учреждении на уровне начального общего образования и основного общего образования число обучающихся остается примерно одинаковым, наблюдается снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Данная ситуация связана с демографической проблемой, с выбором выпускников 9 класса программы обучения в средних специальных учебных заведениях, учитывая социальный состав семей. Обучающихся школы, выбывших без движения (отсев) нет.

Вопросы сохранения и увеличения контингента, обучающихся школы постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Таблица 6

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	102		95		84		74		76	
Дети из неполных семей	49	48%	39	41%	31	37	36	49	16	21
Дети, находящиеся под опекой	4	4%	4	4%	3	3	2	3	3	4
Дети из социально незащищенных семей	4	4%	4	4%	4	5	48	65	0	0
Дети из многодетных семей	21	20%	14	15%	18	21	18	24	27	36
Дети, состоящие на учете ОДН	3	3%	0	0	1	1	0	0	-	-

Дети, относящиеся к группе риска	1	1%	3	3%	3	3	3	4	1	1
Дети из неблагополучных семей	4	4%	2	2%	5	6	7	9	7	9

Анализ таблицы позволяет сделать вывод:

В школе обучаются 21% детей из неполных семей, в многодетных семьях воспитывается 36 детей. Семьи, где есть опекаемые дети – составляют 4%; количество семей, где есть опекаемые дети – 3, эта цифра стабильна на протяжении трех лет. Количество неполных семей преобладает среди других категорий, поэтому учителям необходимо обращать внимание на таких детей, по необходимости составлять для них индивидуальные образовательные маршруты.

На протяжении нескольких лет одна семья состоит в банке СОП. С ней непрерывно ведется профилактическая работа, совершаются регулярно рейды, отслеживается посещение детьми учебных занятий.

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

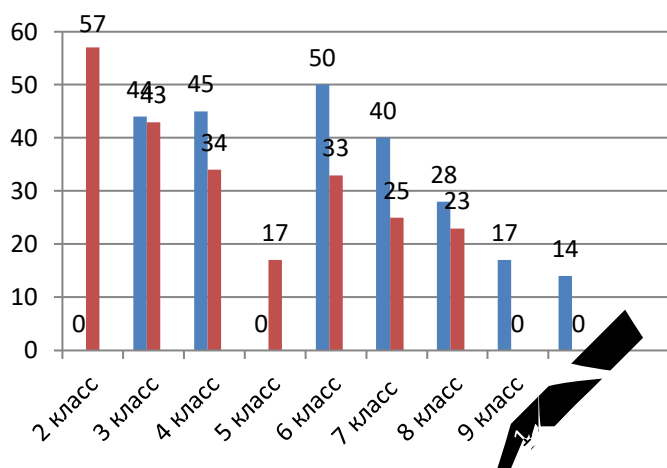
4.1. Качество освоения образовательных программ за три года

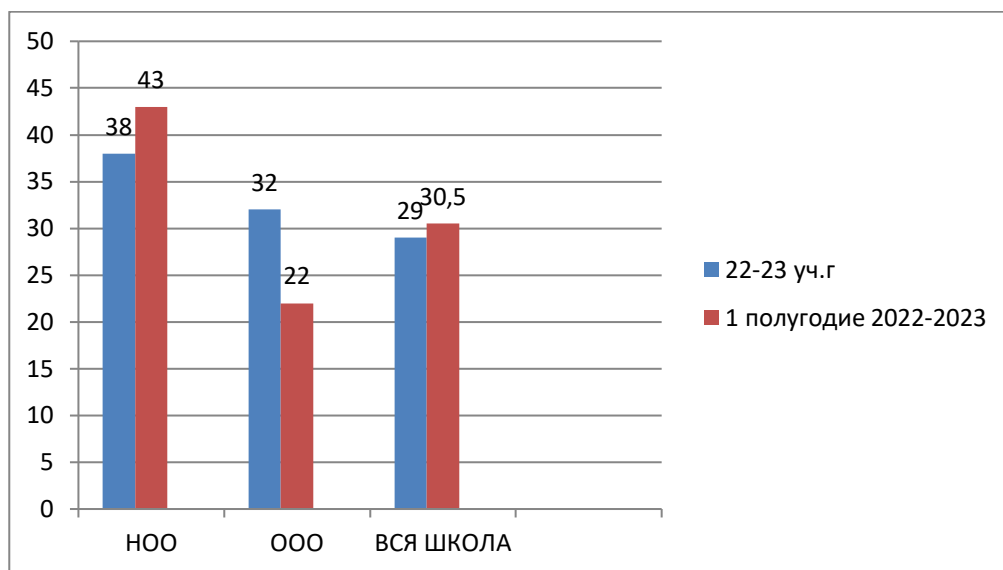
По итогам первого полугодия 2023 - 2024 учебного года все учащиеся с 1 по 11 классы успешно выполнили требования государственного образовательного стандарта, процент успеваемости составил 100%. Успевают на «4» и «5» – 16 учеников, 2 ученика на «5». По сравнению с данными прошлого года количество успевающих на «4» и «5» стало на 1 человек меньше чем в прошлом году. Процент качества по школе составляет 30,5% (рост на 2,5%). Наиболее высокое качество знаний на уровне НОО у обучающихся 2 класса 57%, в целом на уровне НОО качество 43% (рост на 5%). На уровне ООО качество 22% (снижение 7%), самое высокое в 6 и 8 классе - 33%.

На уровне СОО качество 0%.

На конец полугодия 4 человек или 7% учеников школы имеют одну или две тройки по итогам первого полугодия.

Показатели качества успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч.год и на конец 2022-2023 уч.года





Самый низкий качественный показатель 0% наблюдается у обучающихся 9 и 10 классов.

4.1.1 В разрезе классов

Таблица 7

класс	Успеваемость			Качество знаний		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
1						
2	100	100	100	17	57	44
3	100	100	100	75	0	45
4	100	100	100	42	86	0
НОО	100	100	100	46	55	38
5	100	100	100	57	54	50
6	100	100	100	33	25	40
7	100	100	100	38	25	28
8	100	100	100	0	14	17
9	100	100	100	29	13	14
ООО	100	100	100	29	36	32
10	100	100	100	100	66	0
11	100	100	100	62	100	100
СОО	100	100	100	60	75	100
Всего по школе	100	100	100	39	43	29

4.1.2.В разрезе предметов по уровням обучения по классам НОО

Таблица 8

Предмет/класс	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	2	3	4	ноо	2	3	4	ноо	2	3	4	ноо
Русский	17	88	50	52	25	0	83	36	44	45	0	30
иностранн ый язык	16	75	50	47	16	75	50	47	77	55	0	44
Математика	33	88	58	60	56	20	72	49	67	45	50	54
Окруж.мир	33	100	58	64	78	20	100	66	89	89	25	68

Лит.чтение	17	100	58	58	78	0	100	59	89	78	0	56
Технология	100	100	67	86	100	100	100	100	100	100	100	100
Изо	100	100	75	92	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	86	86	72	81	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

по классам ОО

Таблица 9

Предмет/класс	2020-2021						2021-2022						2022 -2023						динамика
	5	6	7	8	9	ОО	5	6	7	8	9	ОО	5	6	7	8	9	ОО	
Русский	57	27	38	0	29	30	54	38	50	14	12	34	50	40	23	16	42	34	стаб
Литература	71	64	50	50	75	62	63	75	50	43	50	56	62	60	42	33	71	54	↓2
Иностранный язык	71	45	75	38	75	61	71	45	75	38	43	54	63	60	75	33	71	60	↑6
Математика	71	36	0	0	0	54	45	75	-	-	-	60	63	50				57	↓3
Алгебра	0	0	63	13	57	44	-	-	25	57	13	32			29	17	57	34	↑2
Геометрия	0	0	63	13	57	44			25	57	38	40			43	17	71	44	↑4
Информатика	0	73	88	75	86	81	91	88	50	86	75	78		80	86	67	86	80	↑2
Биология	71	27	63	38	57	51	63	50	50	63	13	48	50	43	40	25	50	42	↓6
География	71	45	71	38	57	56	64	50	25	71	25	47	25	40	60	25	66	43	↓4
Химия	0	0	0	25	63	44	-	-	-	38	57	47				33	43	38	↓9
Физика	0	0	100	88	71	86				71	63	67			71	40	68	60	↓7
ОБЖ	0	0	88	88	100	92	-	-	75	71	100	82	88	90	86	33	100	79	↓9
Обществознание	0	45	75	13	75	52	-	75	50	85	12	56		80	85	33	71	67	↑11
история	57	36	45	25	63	45	55	50	25	42	12	37	75	60	57	33	71	59	↓16
Физическая культура	100	100	100	88	100	98	100	91	94	100	81	94	100	100	100	100	100	100	↓4
ИЗО	100	100	90	0	0	97	90	88	75	-	-	84	100	98	100			99	↑15
Технология	85	100	100	0	0	95	64	88	75	100	65	76	97	100	86	77		90	↓7

по классам СО

Таблица 10

Предмет/класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023	динамика
	10	11	СО	10	11	СО	11/СО	
Русский	100	88	94	66	100	83	100	

Литература	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Математика	100	100	100	67	100	84	100	↑33
Алгебра	0	63	63	-	-	-	-	
Геометрия	0	63	63	-	-	-	-	
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Биология	100	100	100	67	100	84	100	↑33
География	100	100	100	67	100	84	100	↑33
Химия	100	63	82	66	100	83	100	стабильно
Физика	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
История	100	100	100	66	100	83	100	↑17
Обществознание	100	100	100	66	100	83	100	↑17
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	стабильно

4.1.4. Средние показатели успеваемости и качества знаний по предметам.

Таблица 11

предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Русский язык	100	100	100	46	51	55
Литература	100	100	100	61	72	70
Иностранный язык	100	100	100	65	67	61
Математика	100	100	100	55	64	60
Алгебра	100	100	100	26,5	32	35
Геометрия	100	100	100	26,5	40	45
Информатика	100	100	100	84	89	90
Биология	100	100	100	65	66	51
География	100	100	100	69	65	84
Химия	100	100	100	63	65	69
Физика	100	100	100	74	84	80
История	100	100	100	57	60	66
Обществознание	100	100	100	64	70	74
ОБЖ	100	100	100	95	83	90
Искусство	100	100	100	80	61	99
Физическая культура	100	100	100	99	95	100
Технология	100	100	100	91	88	90

Анализ показывает, что наблюдается повышение качества освоения образовательных программ по предметам: по алгебре на 3%, по геометрии на 5%, географии на 19%, химии на 4%, истории на 6%, обществознанию на 4%, ОБЖ на 7%. По остальным предметам по сравнению с

прошлым годом наблюдается снижение качества знаний по английскому языку, математике, физике, а самое значительное снижение качества знаний наблюдается по биологии и составляет 15%.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся школы. Учителями разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4.2. Результаты ВПР- 2023г.

4.2.1. Количественный состав участников ВПР-2022

Таблица 12

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	7	9	6	6	4
Математика	8	10	6	5	4
Окружающий мир		-	-	-	4
Биология	8	9	5	5	
История	7	10	-	5	
Обществознание	-	-		5	-
География	-	-	6	-	
Иностранные языки (английский язык)	-	-	6	4	-

4.2.2. Объективность оценки образовательных результатов.

Соответствие оценок ВПР и оценок за 3 четверть учебного года по школе

Всего по школе

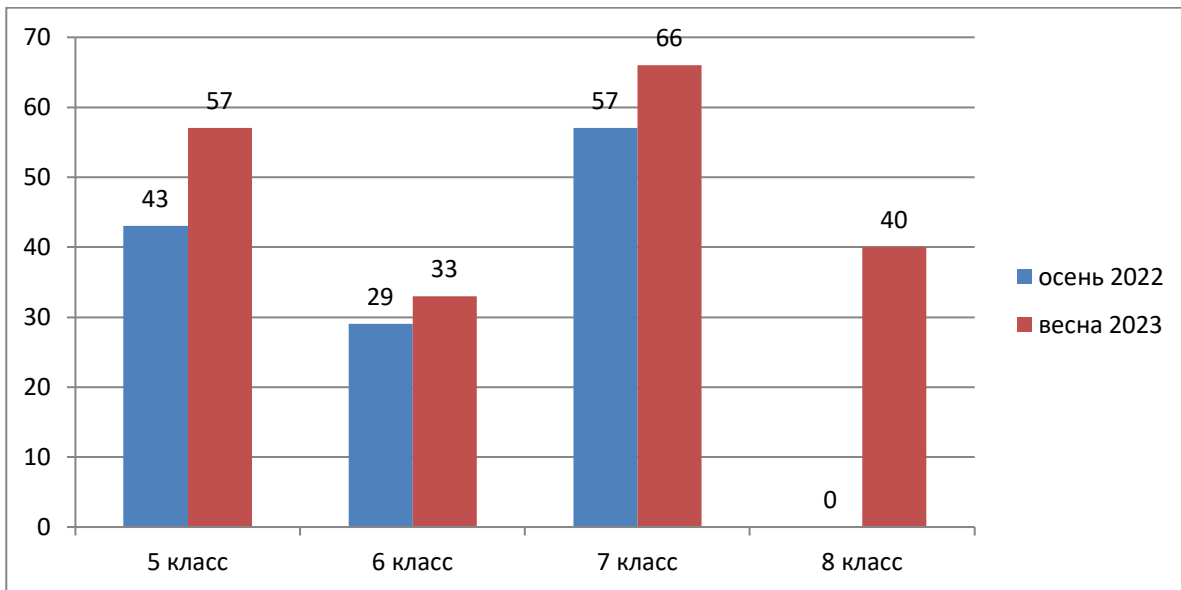
Таблица 13

№ п/п	предмет	Всего участников	Отм. ВПР < отм. по журналу (чел)	Отм. ВПР = отм. по журналу (чел)	Отм. ВПР > отм. по журналу (чел)
1	Русский язык	32	17	10	5
2	Математика	33	22	10	1
3	История	22	16	6	0
4	Биология	31	25	3	3
5	География	6	3	3	0
6	Английский язык	6	6	0	0

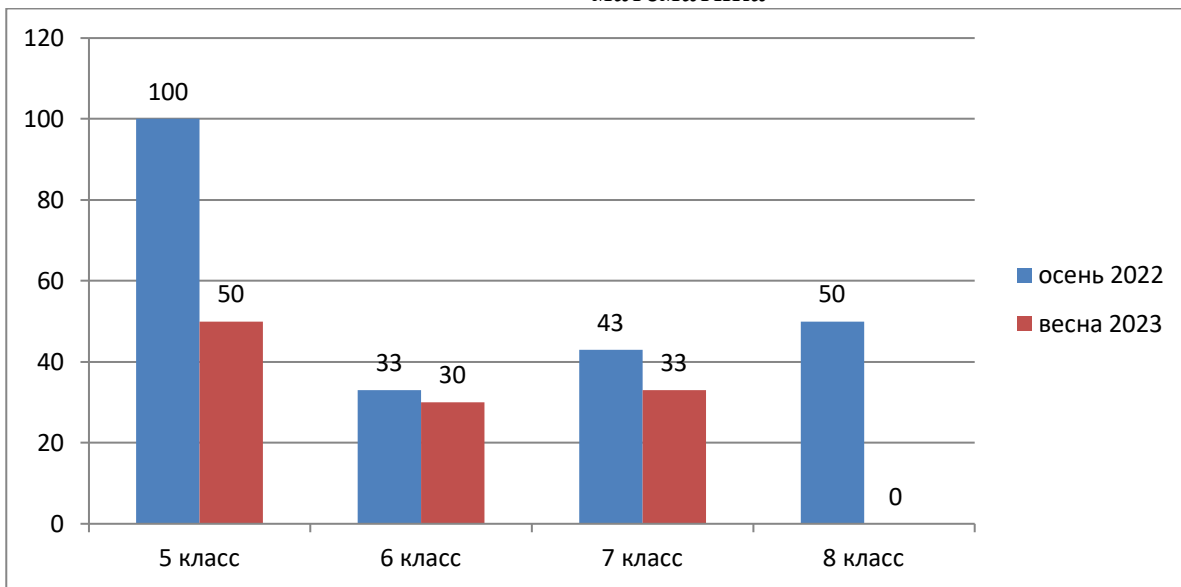
При анализе объективности выставления оценок и по результатам ВПР разница между параметром «Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %» самая большая по английскому языку 100%, биологии 80% и по математике 66%. Лишь треть обучающихся подтвердили свои оценки по русскому языку и математике.

4.2.3 Успеваемость по предметам

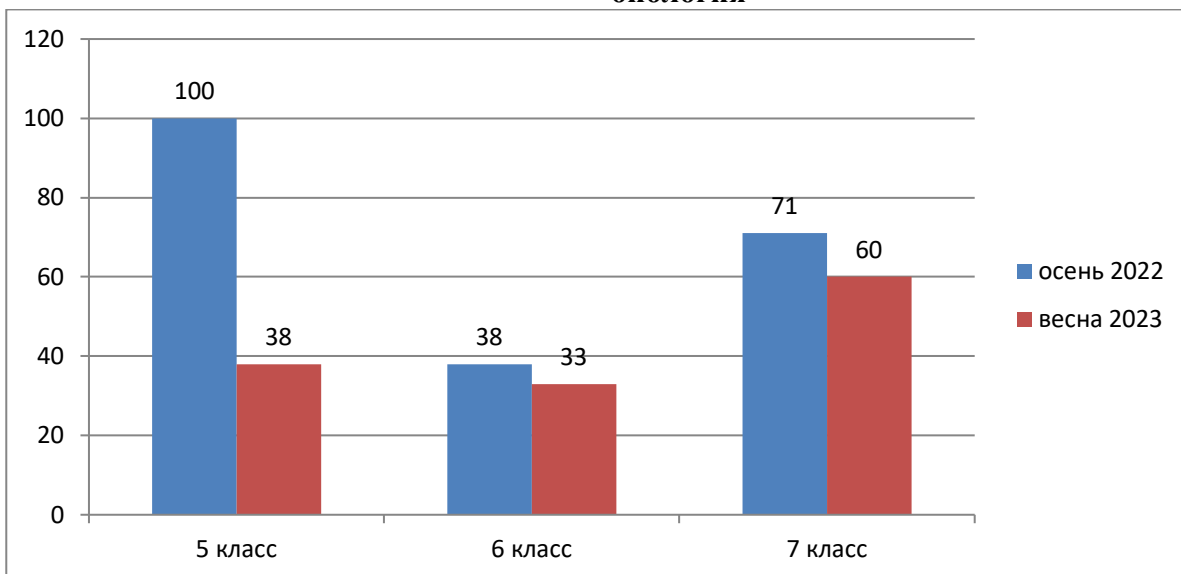
Анализируя успеваемость, можно сделать вывод о росте успеваемости во всех классах по русскому языку. По математике и биологии успеваемость по сравнению с осенью 2022 падает.



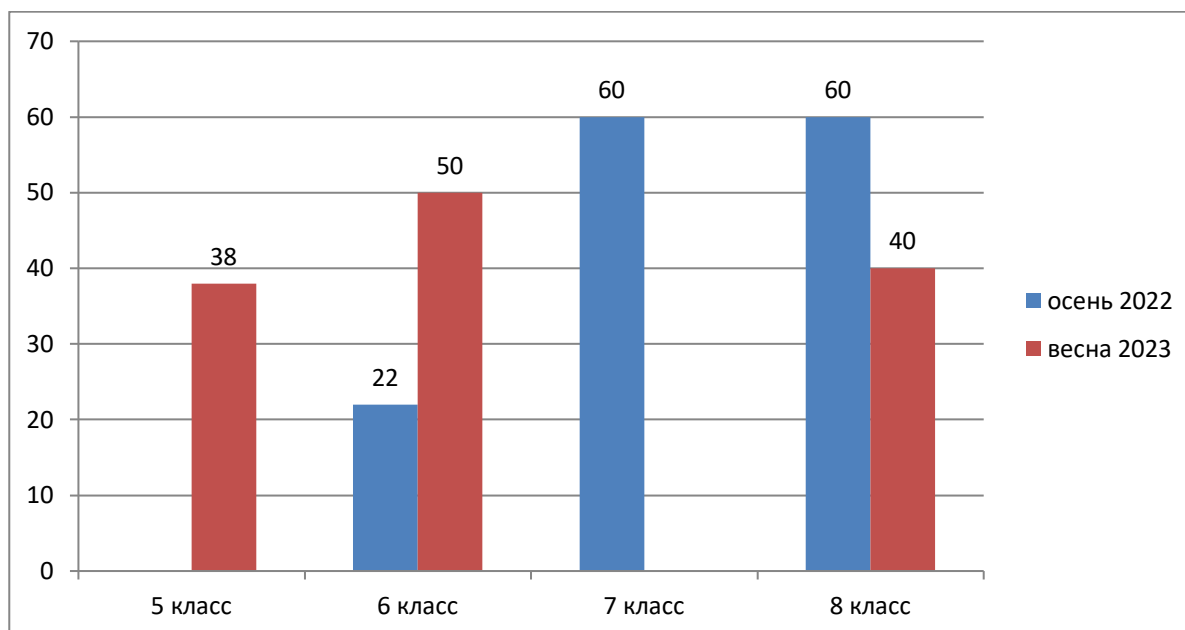
математика



биология



история



4.2.4 Общие выводы и рекомендации.

Анализ результатов ВПР показал, что необходимо усилить работу над формированием следующих умений: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- умениями оперировать на базовом уровне предметными понятиями;
- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением предметной терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
- работать над навыками смыслового чтения и запоминания межпредметных терминов и понятий.;
- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- на уроках необходимо обращать внимание на изучение иллюстративного и табличного материала и различных источников информации;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля

4.3. Анализ подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ «Тальянская СОШ №17».

4.3.1. Результаты итоговой аттестация учащихся 9 класса

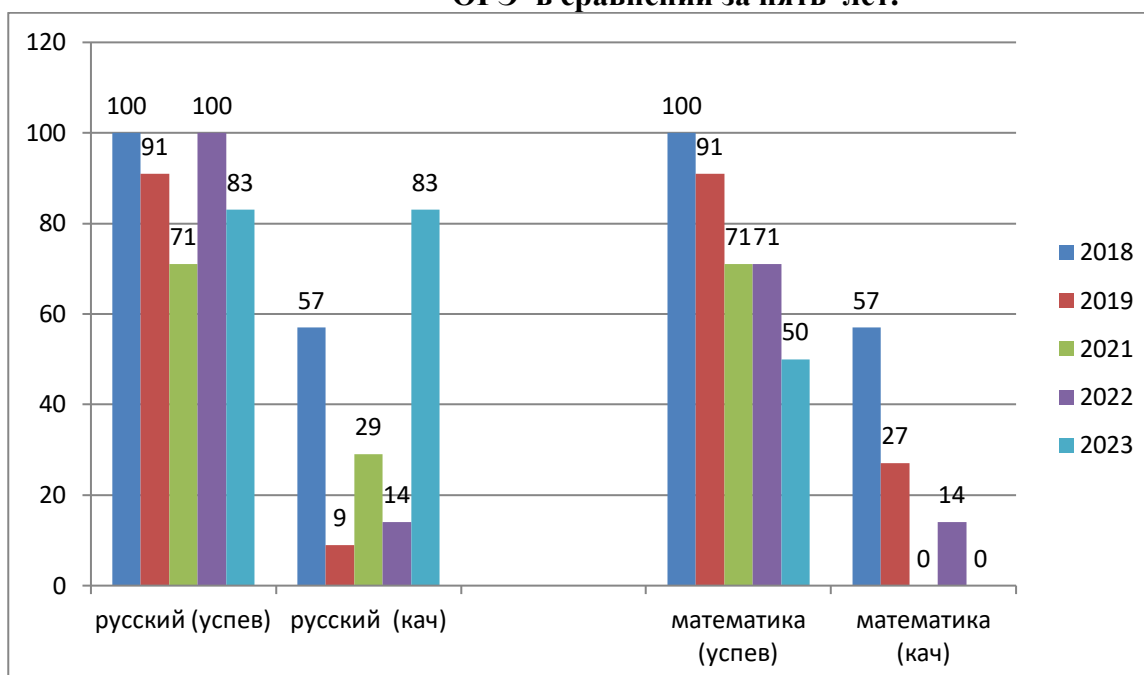
Всего в классе обучалось 7 человек. Решением педсовета № 8 от 22.05.2023 все обучающиеся были допущены к ГИА. Один выпускник на основании заключения ПМПК успешно сдал русский язык и математику в форме ГВЭ. 6 человек сдавали ОГЭ со следующими результатами.

Таблица 14

предмет	Всего сдавали	Средний первичный балл	Средняя оценка	успеваемость	качество
Математика	6	8	2,5	50	0
Русский язык	6	23	3,7	83	83
Биология	5	24	3,6	100	60
История	1	13	3	100	0
Обществознание	6	13	2,5	50	0

По результатам ОГЭ 1 обучающийся оставлен на осень для пересдачи экзаменов (1 человек пересдача 3 предметов (русский язык, математика, обществознание), 1 человек по 1 предмету (обществознание)).

Успеваемость и качество знаний по обязательным предметам участников ОГЭ в сравнении за пять лет.



4.3.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

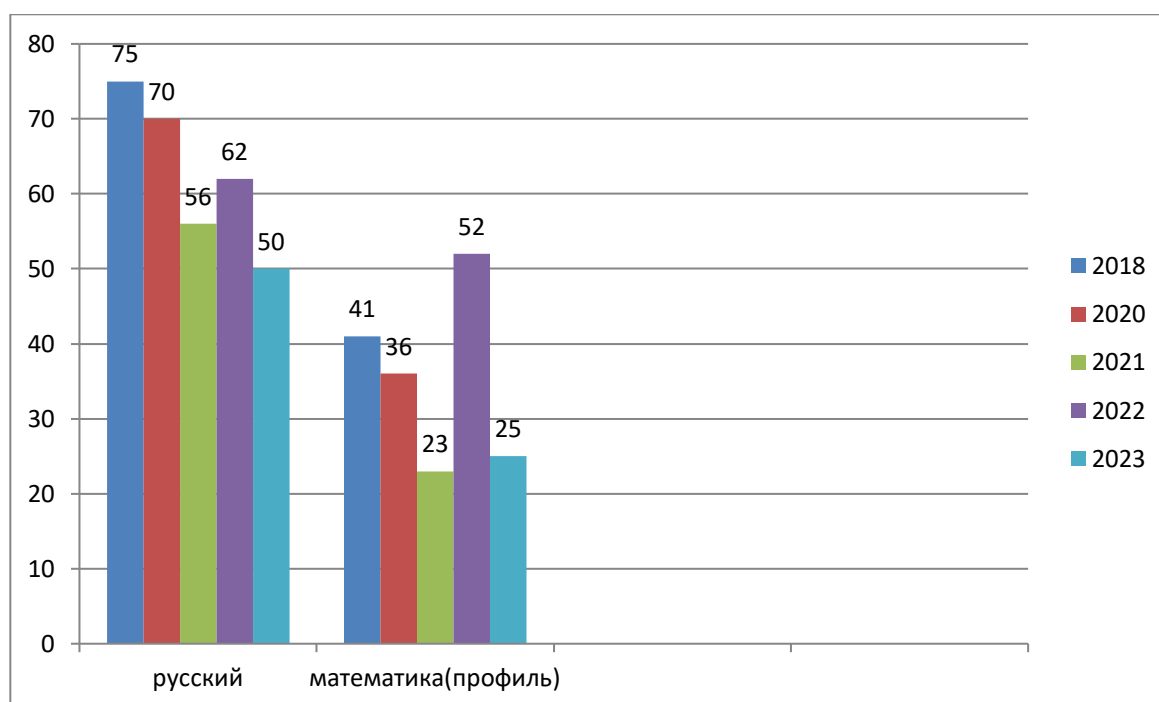
Всего в классе обучалось 2 человека. Решением педсовета №8 от 22.05.2023 выпускники были допущена к ГИА.

По результатам пересдачи математики(профильная) один человек оставлен на пересдачу на сентябрь 2023г.

Таблица 15

предмет	Выбрали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	успеваемость
Математика(профиль)	2	1	0	25,5	11	40	50
Русский язык	2	1	1	50	48	52	100
Биология	1	0	1	27	27	27	0
История	1	1	0	57	57	57	100
Обществознание	2	0	2	39	38	40	0

Средний тестовый балл участников ЕГЭ (обязательные предметы) в сравнении за пять лет.



Рекомендации:

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Организовать разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2024.

2. Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

3. Учителям математики, русского языка, физики, обществознания пересмотреть систему подготовки учащихся к ГИА.

4. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики, русского языка.

5. Организация учебного процесса

Таблица 16

Начало учебного года	1 сентября
Начало учебных занятий	8-30
Окончание учебных занятий	14-10
Сменность занятий	1 смена
Продолжительность урока	2-11 классы: 40 мин.
Продолжительность перемен	1-10 мин, 2-20 мин, 2-11 классы: 3-20 мин, 4-10мин, 5-10 мин
Внеурочная деятельность	2-5 классы: с 15-30 до 17.00
Факультативы, элективные курсы	с 15-00 до 17.00

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

1-4 классы: образовательный процесс в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России». В 4 классах изучается курс ОРКСЭ.

Учебный план школы обеспечивает реализацию обязательной части и вариативность, обеспечивающую индивидуальные потребности в образовании через часть формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений сформирована в результате целенаправленной работы с обучающимися и родителями с учётом особенностей контингента обучающихся и возможностей школы.

Приоритетными направлениями для организации дополнительного образования являются:

- Художественно-эстетическое,
- Эколого-краеведческое,
- Физкультурно-спортивное.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим работы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Школа не оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

5.2. Учебный план:

Таблица 17

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Таблица 18

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 ступени		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		98%

5.4 Расписание учебных занятий

Таблица 19

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-11 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки технологии в 5-7 классах

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и три перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

Для осуществления предпрофильной подготовки в течение учебного года реализованы дополнительные образовательные программы по выбору обучающихся (факультативные курсы) за счет части формируемой участниками образовательных отношений:

- секреты финансовой грамотности для 1 класса по 1 часу в неделю;
- азбука безопасности для 5 класса по 1 часу в неделю;
- юный информатик для 5 класса по 1 часу в неделю;
- введение в вероятность и статистику для 8,9 класса по 1 часу в неделю;
- методы решения физических задач для 9 класса по) 0,5 часа в неделю;
- введение в новейшую историю для 9 класса по 0,5 часа в неделю.\
- индивидуальный проект для 8,9 класса по 0,5 час в неделю.

Кроме этого учебные часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены на дополнительные предметы, с целью углубления знаний и реализации рабочих программ учебных курсов, а именно:

- география Иркутской области для 8,9 класса по 0,5 часа в неделю;
- алгебра и начала математического анализа для 10 класса по 1 часу в неделю;
- химия для 10 класса по 1 часов в неделю.

В 2023-2024 учебном году также организованы кружки:

Таблица 20

Наименование	Численность на 01.09.2023
Отряд юнармии «Патриот»	30
Тестопластика «Тяп-Ляп» (1-7 классы)	28
Школьный спортивный клуб (5-9 классы)	12
Детское объединение школьное лесничество «Саяны»	15
Школьный пресс-центр «Классики»	20
Кружок по роботехнике	
Театральный кружок «Лучик»	12
Шахматный кружок	16

6. Востребованность выпускников

6.1.Количество учащихся, поступивших по окончании школы в учебные заведения

Таблица 21

Годы	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 9 класса	12	3	7	11	6
Из них поступили в ср. спец. уч. заведения	3	1	3	9	2
Из них поступили в среднюю школу	9	2	4	0	4
Всего выпускников 11 класса	0	5	8	2	2
Из них поступили в ср. спец. уч. заведения	0	4	7	0	0
Из них поступили в высшие учебные заведения	0	1	1	1	1

7. Кадровое обеспечение

МБОУ «Тальянская СОШ №17» имеет два отделения (школьное и дошкольное), которые полностью укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий: педагог-организатор- 1 ставка, педагог дополнительного образования- 0,5 ставки, учитель физики, учитель информатики.

7.1 Состав педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:

Всего в МБОУ «Тальянская СОШ №17» трудится 47 сотрудника, из них 33 в школе и 14 в дошкольном отделении.

Таблица 22

Должность	Количество
директор	1
зам. директора	1
учителя	14
воспитатели	4

Из них:

- Учителей начальных классов– 4 человек
- Учителей 5-11классов – 11 человек
- Педагогов дополнительного образования – 3 человек
- педагог-организатор-1

7.1.1 Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Таблица 23

Квалификационная категория, разряд	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
I категория	5 (38%)	5(36%)	5 (38%)	5 (33%)	4 (25%)
высшая	1(6%)	0	0	0	0

7.1.2. Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогов школы составляет 48 лет.

Таблица 24

До 25 лет	30-34 лет	35-40 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
1	1	0	2	3	5	1	1	1
0%	0%	6%	13%	19%	25%	25%	13%	0%

7.1.3. Распределение педагогов по стажу

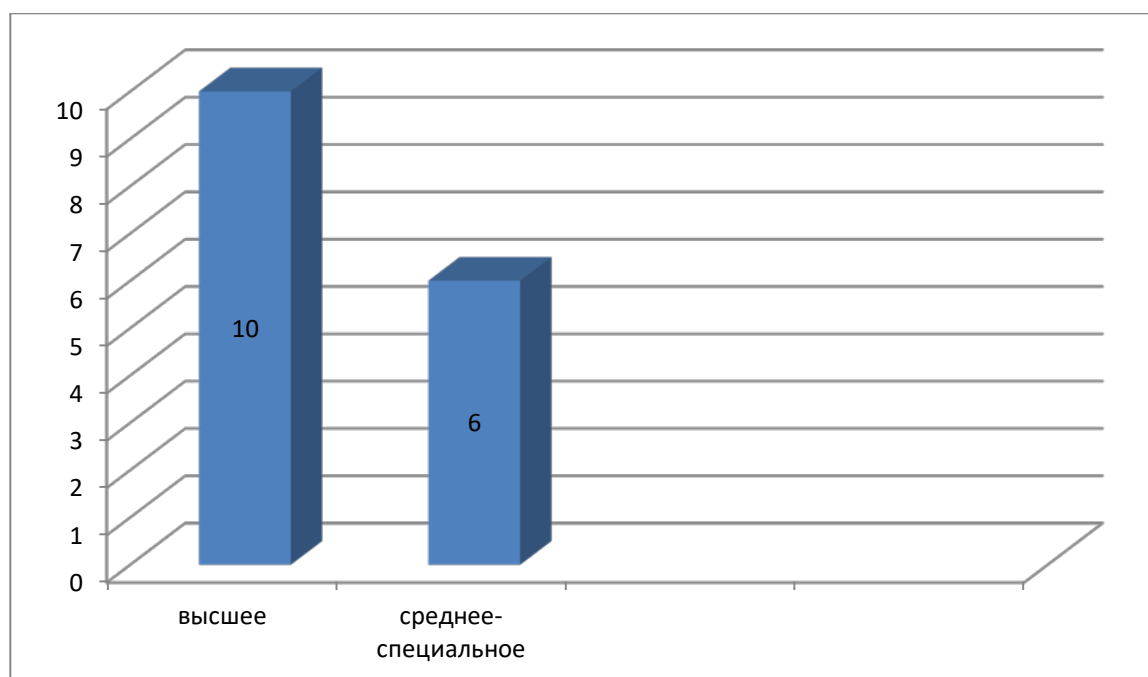
Таблица 25

до 5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
1 (6%)	1 (6%)	3 (19%)	1 (6%)	10 (63%)

7.1.4. Распределение педагогов по уровню образования:

Таблица 26

Образование			
Высшее		Среднее профессиональное	
10	63 %	6	27 %



7.2. Награды и звания:

Таблица 27

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	13%
Благодарность Министерства образования и науки РФ	-	0 %
Грамота министерства образования Иркутской области	3	19%
Благодарность министерства образования Иркутской области	3	19%
Благодарность или грамота мэра района	1	6%
Грамота комитета по образованию	10	63 %
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	
Заслуженный учитель Российской Федерации	0	

7.3.Повышение квалификации:

100% педагогов за 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации, из них: общепедагогический направленности- 100% (курсовая подготовка по вопросам функциональной грамотности, работы классного руководителя, работа с детьми группы риска) ; предметной направленности – 81%.

8. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 28

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	выход в Интернет, медиатека 100 дисков.
	- обеспеченность научно-педагогической и методической дополнительной литературой основных образовательных программ;	2500 экз.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам ООП	2325 экз.
	-обеспеченность художественной литературой	5099 экз.
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 экз.
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

8.1 Информационно-образовательная среда

Таблица 29

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется

8.2. Материально-техническая база

МБОУ «Тальянская средняя общеобразовательная школа №17» расположена в поселке Тальяны Усольского района. Здание школы деревянное, одноэтажное, состоит из 2-х частей: здания начальных классов, введенного в эксплуатацию в 1988 году, здание старшей школы, введенного в эксплуатацию в 1978 году. Пришкольная территория включает в себя пришкольный участок площадью 0,5 га и неасфальтированную территорию площадью 1230 квадратных метров.

Отапливается школа от школьной котельной, отстоящей от школьного здания на расстоянии 30 м.

Материально-техническая база учреждения:

- Учебные кабинеты – 13,
- Классные комнаты-4,
- Библиотека – 1,
- Спортзал -1,
- Столовая -1,
- Лаборантские комнаты –4,
- Мастерские обслуживающего труда-1
- Мастерские комбинированные - 1

Комплексное оснащение учебного процесса

Таблица 30

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает:	- ведения официального сайта учреждения	Сайт: taljany.qosusluqi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		9,9 кв. м

Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество

Таблица 31

Ноутбуки	15
Принтеры	4
Сканеры	2
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1
Мультимедийный проектор	2
Факс	-
Ксерокс	-
Спутниковая антенна	1
Интерактивная доска	2
Переносной экран	2
Микрофоны беспроводные	4

9. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО в МБОУ «Тальянская СОШ №17» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Создание внутри школьной системы управления качеством образования позволило добиться 100 % успеваемости, соответствия результатов школьной системы оценки качества образования результатам независимой государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА.

Еще одним подтверждением этого является удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой:

- 91% обучающихся удовлетворены уровнем образовательных услуг;
- 98% опрошенных родителей удовлетворены уровнем работы школы;

В целях выявления динамики индивидуального развития ученика используется портфолио обучающегося – папка достижений, которая помогает выявить результативность образования школьника, как в количественных, так и в качественных показателях.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Тальянская СОШ №17» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тальянская СОШ №17» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана будут подведены по результатам учебного года и учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

10. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Таблица 32

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 2. Нет обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 3. В течение пяти лет нет второгодников 4. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых работой школы;
Воспитательная деятельность	1. Продолжает расти % участия обучающихся в различные рода мероприятиях, в т.ч. дистанционных.
Методическая работа	1. 100% педагогов используют формирующее оценивание и практико-ориентированный подход в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями;

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Низок процент обучающихся на «отлично».
2. Стабильно низкое качество у обучающихся 5,7 и 9 класса.
3. Низкие результаты успеваемости и качества знаний по результатам ВПР.
Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Улучшение материально-технической базы школы;
2. Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации учителей, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных МО, развитие системы самообразования.

3. Разработка ИОМ для обучающихся 4-11 классов.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Таблица 33

5. N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 чел. /32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	25,5(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (16,6%)0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная/базовая)	1 (50%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 чел. / 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел./ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 1%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./7 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./25%
1.29.1	Высшая	0 чел./0 %
1.29.2	Первая	4 чел./25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 / 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2325 / 30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1021/12 кв. м