

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАЛЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ СОШ №17»**

**Рассмотрена**  
на заседании МС  
протокол № 5  
от 25 «августа» 2023г.

**Утверждена**  
приказом №39  
от 28 «августа» 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ**

Уровень: НОО

**СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(срок реализации 4 года)

п.Тальяны

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Секреты финансовой грамотности» составлена на основе рабочей программы с методическими рекомендациями «Секреты финансовой грамоты. классы», авторов Калашниковой Н.Г., Белоруковой Е.М., Жарковой Е.Н. Просвещение, общеобразовательной программы начального общего образования; учебного плана школы; годового учебного календарного графика на текущий учебный год. Рассчитана на 135 часов (1 час в неделю) для обучающихся 1-4 классов. Отводится в 1 классе 1 час, что составляет – 33 часа в год, во 2 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных результатов:**

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные.**

*Обучающийся научится:*

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### **Познавательные.**

*Обучающийся научится:*

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

#### **Коммуникативные.**

*Обучающийся научится:*

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Честный обмен, тот который... (4 часа).**

О чем секреты финансовой грамоты? Как копые превратить в козу? Обмен не обман?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа.

#### **Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы... (5 часов).**

Какими деньги были а прошлом? Открываем тайны монет! Какими деньги стали? Какими деньги станут в будущем?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа.

#### **Раздел 3. Все ли можно купить за деньги? (9 часов).**

Сколько стоит радуга? Почему для покупок нужны деньги? Бывают ли бесполезные покупки? Самые полезные покупки? Как выбрать товар или услугу? Покупаем то, что полезно для здоровья. Идем на ярмарку! «Умные» покупки.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо... (11 часов).**

Как мы покупаем? Купить нельзя купить! Сколько денег надо на покупку? Идем на распродажу! Рекламируем товары и услуги. Продаем! Покупаем! Когда покупки радуют?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 5. Ловушки денежных долгов (4 часа).**

А если денег не хватает? В долг брать нельзя не брать! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа.

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Честный обмен, тот который... (4 часа).**

О чем секреты финансовой грамоты? Как копые превратить в козу? Обмен не обман?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

#### **Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы... (5 часов).**

Какими деньги были а прошлом? Открываем тайны монет! Какими деньги стали? Какими деньги станут в будущем?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа.

#### **Раздел 3. Все ли можно купить за деньги? (9 часов).**

Сколько стоит радуга? Почему для покупок нужны деньги? Бывают ли бесполезные покупки? Самые полезные покупки? Как выбрать товар или услугу? Покупаем то, что полезно для здоровья. Идем на ярмарку! «Умные» покупки.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо... (11 часов).**

Как мы покупаем? Купить нельзя купить! Сколько денег надо на покупку? Идем на распродажу! Рекламируем товары и услуги. Продаем! Покупаем! Когда покупки радуют?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 5. Ловушки денежных долгов (5 часов).**

А если денег не хватает? В долг брать нельзя не брать! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Как деньги попадают в кошелек? (10 часов).**

Как подружиться с деньгами? Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить? Чем богат человек?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 2. Куда деньги исчезают из кошелька? (9 часов).**

Эти неуловимые деньги... Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы? Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы?

Сколько стоит праздник? Когда расходы делают нас богаче? Секреты разумных расходов.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 3. От чего надо спасать деньги? (8 часов).**

Чего боятся деньги? Чему деньги рады? Что значит быть экономным? Что? Где? Сколько стоит?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа.

#### **Раздел 4. Как приручить деньги? (7 часов).**

Купить нельзя не купить! Когда деньги растут? Жадность или бережливость? Берегитесь, деньги! Берегите деньги! День открытых дверей в мир финансовой грамоты.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

### **4 класс**

#### **Раздел 1. Что бы составить бюджет, надо... (18 часов).**

Зачем управлять деньгами? Бюджет – это... Такие разные расходы. Доходы или расходы: что больше? Как составить личный бюджет? Зачем копить деньги? Можно ли экономить деньги, расходуя их? Когда надо отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями? Формула успеха. Для чего нужны банки?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 2. Как работают деньги? (10 часов).**

Меняем банки с деньгами на банк. Как растут деньги в банке? Сколько стоят деньги? Люди и деньги – кто кому служит? Идем в банк. Когда деньги творят благо.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** беседа, групповая работа, игра.

### Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане (6 часов).

Идем по следу денег-невидимок. Где прячутся деньги-невидимки? Какие деньги живут в интернете? День открытых дверей в мир финансовой грамоты.

В данном разделе использованы следующие виды деятельности: беседа, групповая работа.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>Честный обмен, тот который...(4 часа)</b>		
1	О чем секреты финансовой грамоты?	1
2-3	Как копьё превратить в козу?	2
4	Обмен не обман?	1
<b>Деньги изобрели для того, чтобы...(5 часов)</b>		
5	Какими деньги были в прошлом?	1
6-7	Открываем тайны монет!	2
8	Какими деньги стали?	1
9	Какими деньги станут в будущем?	1
<b>Все ли можно купить за деньги? (9 часов)</b>		
10	Сколько стоит радуга?	1
11	Почему для покупок нужны деньги?	1
12	Бывают ли бесполезные покупки?	1
13	Самые полезные покупки?	1
14-15	Как выбрать товар или услугу?	2
16	Покупаем то, что полезно для здоровья.	1
17	Идем на ярмарку!	1
18	«Умные» покупки	1
<b>Чтобы хорошо жить, надо... (11 часов)</b>		
19-20	Как мы покупаем?	2
21	Купить нельзя купить!	1
22	Сколько денег надо на покупку?	1
23-24	Идем на распродажу!	2
25-26	Рекламируем товары и услуги	2
27-28	Продаем! Покупаем!	2
29	Когда покупки радуют?	1
<b>Ловушки денежных долгов (4 часа)</b>		
30	А если денег не хватает?	1

<b>31-32</b>	В долг брать нельзя не брать!	<b>2</b>
<b>33</b>	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>Честный обмен, тот который...(4 часа)</b>		
<b>1</b>	О чем секреты финансовой грамоты?	<b>1</b>
<b>2-3</b>	Как копьё превратить в козу?	<b>2</b>
<b>4</b>	Обмен не обман?	<b>1</b>
<b>Деньги изобрели для того, чтобы...(5 часов)</b>		
<b>5</b>	Какими деньги были в прошлом?	<b>1</b>
<b>6-7</b>	Открываем тайны монет!	<b>2</b>
<b>8</b>	Какими деньги стали?	<b>1</b>
<b>9</b>	Какими деньги станут в будущем?	<b>1</b>
<b>Все ли можно купить за деньги? (9 часов)</b>		
<b>10</b>	Сколько стоит радуга?	<b>1</b>
<b>11</b>	Почему для покупок нужны деньги?	<b>1</b>
<b>12</b>	Бывают ли бесполезные покупки?	<b>1</b>
<b>13</b>	Самые полезные покупки?	<b>1</b>
<b>14-15</b>	Как выбрать товар или услугу?	<b>2</b>
<b>16</b>	Покупаем то, что полезно для здоровья.	<b>1</b>
<b>17</b>	Идем на ярмарку!	<b>1</b>
<b>18</b>	«Умные» покупки	<b>1</b>
<b>Чтобы хорошо жить, надо... (11 часов)</b>		
<b>19-20</b>	Как мы покупаем?	<b>2</b>
<b>21</b>	Купить нельзя купить!	<b>1</b>
<b>22</b>	Сколько денег надо на покупку?	<b>1</b>
<b>23-24</b>	Идем на распродажу!	<b>2</b>
<b>25-26</b>	Рекламируем товары и услуги	<b>2</b>
<b>27-28</b>	Продаем! Покупаем!	<b>2</b>
<b>29</b>	Когда покупки радуют?	<b>1</b>
<b>Ловушки денежных долгов (5 часов)</b>		

<b>30</b>	А если денег не хватает?	<b>1</b>
<b>31-32</b>	В долг брать нельзя не брать!	<b>2</b>
<b>33-34</b>	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)</b>		
<b>1</b>	Как подружиться с деньгами?	<b>1</b>
<b>2</b>	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	<b>1</b>
<b>3-4</b>	Сколько стоит труд?	<b>2</b>
<b>5</b>	Бывает ли богатство без труда?	<b>1</b>
<b>6-7</b>	Приглашаем деньги в гости!	<b>2</b>
<b>8-9</b>	Хочу купить! Могу купить?	<b>2</b>
<b>10</b>	Чем богат человек?	<b>1</b>
<b>Куда деньги исчезают из кошелька? (9 часов)</b>		
<b>11</b>	Эти неуловимые деньги...	<b>1</b>
<b>12</b>	Как мы тратим деньги?	<b>1</b>
<b>13</b>	Что сильнее рекламы?	<b>1</b>
<b>14</b>	Как купить то, что нужно?	<b>1</b>
<b>15</b>	Что купить Золушке для школы?	<b>1</b>
<b>16</b>	Сколько стоит праздник?	<b>1</b>
<b>17</b>	Когда расходы делают нас богаче?	<b>1</b>
<b>18-19</b>	Секреты разумных расходов.	<b>2</b>
<b>От чего надо спасать деньги? (8 часов)</b>		
<b>20-21</b>	Чего боятся деньги?	<b>2</b>
<b>22-23</b>	Чему деньги рады?	<b>2</b>
<b>24-25</b>	Что значит быть экономным?	<b>2</b>
<b>26-27</b>	Что? Где? Сколько стоит?	<b>2</b>
<b>Как приручить деньги? (7 часов)</b>		
<b>28</b>	Купить нельзя не купить!	<b>1</b>
<b>29</b>	Когда деньги растут?	<b>1</b>
<b>30</b>	Жадность или бережливость?	<b>1</b>

<b>31-32</b>	Берегитесь, деньги! Берегите деньги!	<b>2</b>
<b>33-34</b>	День открытых дверей в мир финансовой грамоты.	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>Что бы составить бюджет, надо... (18 часов)</b>		
<b>1</b>	Зачем управлять деньгами?	<b>1</b>
<b>2-3</b>	Бюджет – это...	<b>2</b>
<b>4-5</b>	Такие разные расходы	<b>2</b>
<b>6-7</b>	Доходы или расходы: что больше?	<b>2</b>
<b>8-9</b>	Как составить личный бюджет?	<b>2</b>
<b>10-11</b>	Зачем копить деньги?	<b>2</b>
<b>12</b>	Можно ли экономить деньги, расходуя их?	<b>1</b>
<b>13</b>	Когда надо отказаться от необязательных расходов?	<b>1</b>
<b>14</b>	Как управлять своими желаниями?	<b>1</b>
<b>15-16</b>	Формула успеха.	<b>2</b>
<b>17-18</b>	Для чего нужны банки?	<b>2</b>
<b>Как работают деньги? (10 часов)</b>		
<b>19</b>	Меняем банки с деньгами на банк.	<b>1</b>
<b>20-21</b>	Как растут деньги в банке?	<b>2</b>
<b>22-23</b>	Сколько стоят деньги?	<b>2</b>
<b>24</b>	Люди и деньги – кто кому служит?	<b>1</b>
<b>25-26</b>	Идем в банк.	<b>2</b>
<b>27-28</b>	Когда деньги творят благо.	<b>2</b>
<b>Можно ли покупать без денег в кармане (6 часов)</b>		
<b>29</b>	Идем по следу денег-невидимок.	<b>1</b>
<b>30</b>	Где прячутся деньги-невидимки?	<b>1</b>
<b>31-32</b>	Какие деньги живут в интернете?	<b>2</b>
<b>33-34</b>	День открытых дверей в мир финансовой грамоты.	<b>2</b>



	<b>Итого</b> <b>34</b>
--	------------------------